

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
МКОУ СОШ №5
протокол № 4 от
10.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 5
Кизим Н. В.
Приказ № 19 - од от
10.01.2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Директор	Кизим Наталья Викторовна
Адрес организации	357976, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Кумская Долина, ул. Садовая, 36
Телефон /факт	8(86543)5-64-44 / 8(86543)5-63-99
Адрес электронной почты	26317-lev5@mail.ru
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального округа
Дата создания	1966
Лицензия	От 25.06.2021 № 6399, ЛО35-01217-26/00238657 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2021 № 3183, серия 26 АО2 № 0000813; срок действия: до 16 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МКОУ СОШ № 5 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ № 5 расположена в центре поселка Кумская Долина Левокумского района. рядом находятся магазины и жилые дома. В школу подвозятся дети из 4 поселков: с. Бургун-Маджаря, пос. Малосадовый, пос. Правокумский, отд № 2, относящихся к Бургун – Маджарскому территориальному отделу администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. В МКОУ СОШ № 5 обучаются дети из ГКУ «Детский Дом (Смешанный) № 22».

Семьи обучающихся проживают в многоквартирных и частных домах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1, 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13 (1 класс)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	60 (2-4 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109 (5-9 класс)
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371).	18 (10-11 классы)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 200

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МКОУ СОШ № 5 продолжила внедрение в образовательный процесс концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции в школе проводятся мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма у молодого поколения на примерах из истории нашего Отечества через цикл воспитательных мероприятий о семье, семейных ценностях и традициях.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На методических мероприятиях педагоги продолжают изучать функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Был проведен контроль используемых рабочих программ.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10-11 классов (10 класс – 8 человека, 11 класс – 1 человек) обучаются по универсальному профилю, профильными предметами являются биология и обществознание. В 2024 году произведен опрос обучающихся 9 класса, по результатам анкетирования принято решение в 2024-2025 учебном году организовать образовательный процесс для обучающихся 10 класса по универсальному профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: задержка психического развития (2 класс – 1 человек, 3 класс – 2 человека, 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек), с умственной отсталостью (4 класс – 1 человек). 9 учащихся с умственной отсталостью обучаются на дому (1 класс -1, 2 класс-1, 4 класс-2, 5 класс – 2, 6 класс-1, 9 класс 2), из них 4 ребенка-инвалида. В школе обучаются еще 3 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (8 класс – 1 человека, 10 класс – 1 человек, 11класс - 1). В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 5.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь «Семицветик».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – новые горизонты». Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Россия – новые горизонты» - в четверг.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год в Школе действует рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями, «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно – эстетическая среда», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- трудовые десанты;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году систематически велась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КСЦОН и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, университеты педагогических знаний для родителей, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных и всероссийских проектов: «Билет в будущее», «Культурный норматив школьника», «Добрая суббота», «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Сад Памяти», «Чистодвор», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Засветись». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Песни Победы».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Помоги ветерану», «Поздравление педагогам – дошкольникам».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2021 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Литвинова С.А. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;

- баскетбол;
- бадминтон;
- настольный теннис;
- спортивные игры;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировало 17 объединений дополнительного образования (из них 4 секции). Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы.

На базе школы работают секции ДДТ и ДЮСШ, а также учащиеся посещают детские объединения, организованные на базе структурного подразделения ДК п. Новокумского.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет более 95%.

Всего учащихся в ОУ	охвачены дополнительным образованием (1 ребенка считать 1 раз)	% охвата	охвачены дополнительным образованием через учреждения образования (1 ребенка считать 1 раз)	% охвата	охвачены дополнительным образованием через учреждения культуры (1 ребенка считать 1 раз)	% охвата
211	123	95	56	47	59	49

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- концерт для учителей и ветеранов педагогического труда «Милый учитель, добрый учитель»;
- концерт «Самая милая, самая нежная»
- новогодний бал
- фестиваль патриотической песни «Афганистан живёт в моей душе»;

Учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях «Воинская доблесть» и «Школа безопасности». Учащиеся, посещающие спортивные секции, принимали неоднократно активное участие в различных районных соревнованиях по баскетболу и настольному теннису, футболу и волейболу, становясь не только призёрами, но и победителями.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Вальс Победы», «Песни Победы», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, Бессмертный полк, Смотр песни и строя. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Традиции моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», «Сохраним природу Ставрополя», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, Дни здоровья, кросс имени Ю. А. Гагарина.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Золотая осень», соревнования по ОФП, настольному теннису, шашкам и шахматам, мини - футболу.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проведены месячники здорового питания и месячник Здоровья. Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и

других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна:

«Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии»,

«Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (11 кл – 4 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся- активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11 классы– 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34
10,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут ежедневно с понедельника по субботу.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	202
	– начальная школа	81
	– основная школа	107
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью:	-
	– средняя школа	3
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль, профильные предметы- математика, история).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (декабрь 2024)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
2	25	25	100	9	43	4	19	2	9	0	0	2	9
3	21	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	68		100	25	40	5	8	2	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процента (в 2023-м был 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол и чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	21	21	100	6	26	4	17	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	3	19	2	13	1	6	0	0	0	0
9	21	21	100	6	27	3	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	107	107	100	25	24	9	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	11	8	72	6	60	0	0	0	0	0	0	3	30
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	92	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 15,4 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 84,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15 % (в 2022-м было 23%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	1

21	6	6	9	0	100	57	100	42,9	11	10	0
----	---	---	---	---	-----	----	-----	------	----	----	---

Средний балл составил – 3,9, что на 0,3 ниже, чем в 2023 году (в 2023 году он составил 4,2).

**Результаты ОГЭ по математике в МКОУ СОШ№5
(учитель математики Кикта Т.К.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
21	2	7	12	0	100	42,9	100	28,6	16	5	-

Средний балл составил – 3,6, на том же уровне, что и в 2023 году (в 2023 году он составил 3,6).

**Результаты ОГЭ по обществознанию в МКОУ СОШ№5
(учитель истории и обществознания Киселева А.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
16	2	6	8	0	100	50	100	50	14	1	1

Средний балл составил – 3,6, что на 0,1 выше, чем в 2023 году (в 2023 году – 3,5).

**Результаты ОГЭ по географии в МКОУ СОШ№5
(учитель географии Батрак О.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
12	2	5	5	-	100	58,3	100	41,6	9	3	0

Средний балл составил – 3,8, на том же уровне, что и в 2023 году (в 2023 году – 3,8).

**Результаты ОГЭ по информатике в МКОУ СОШ№5
(учитель информатики Кизим Н.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
5	1	1	3	0	100	40	100	20	3	2	0

Средний балл составил – 3,6, на том же уровне, что и в 2023 году (в 2023 году – 3,6).

**Результаты ОГЭ по биологии в МКОУ СОШ№5
(учитель биологии Филатова И.П., Батрак О.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
4	2	0	2	0	100	50	100	50	4	0	0

Средний балл – 4, что на 0,5 выше, чем в 2023 году (в 2023 году – 3,5).

**Результаты ОГЭ по химии в МКОУ СОШ№5
(учитель химии Филатова И.П., Ивакина Н.М.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
1	1	0	0	0	100	100	100	100	1	0	0

Средний балл - 5, в 2023 году не сдавали экзамен по химии.

**Результаты ОГЭ по физике в МКОУ СОШ№5
(учитель физики Кашина О.А.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
1	0	0	1	0	100	0	100	100	0	0	1

Средний балл – 3, что ниже на 0,6, чем в 2023 году (в 2023 году – 3,6).

**Результаты ОГЭ по истории в МКОУ СОШ№5
(учитель истории и обществознания Киселева А.В.)**

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч. ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
1	1	0	0	0	100	100	100	100	1	0	0

Средний балл – 5, в 2023 году не сдавали экзамен по истории.

Из данных таблиц видно, что процент качества знаний на ОГЭ выше, либо на том же уровне, по сравнению с процентом качества знаний по итогам года по всем предметам. Все это говорит о необъективности выставления годовых оценок учителями, оценки в году по предметам по выбору у многих учащихся занижены в сравнении с экзаменационными. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету физика и обществознание.

Таким образом, следует отметить, что **основная проблема по результатам ГИА-2024 года:** не соответствие годовых оценок и оценок, полученных при сдаче ОГЭ практически по всем предметам по выбору, выбранным учащимися на ГИА.

Цель, направленная на решение проблемы в 2023-2024 учебном году: выработка учителями-предметниками системы работы над пробелами в знаниях учащихся, контроль за посещаемостью индивидуальных консультаций и дополнительных занятий, более объективную оценку знаний учащихся и их мотивация на более качественную подготовку к ГИА-2025.

Для достижения поставленной цели:

Администрации МКОУ СОШ №5

- Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
- Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2024-2025 учебного года.
- Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
- Внести в план ВШК вопросы проверки всех учителей на предмет объективности оценивания знаний учащихся.

Руководителям школьных МО на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА-2024, выявить темы и задания, в которых учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

Учителям-предметникам

- Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
- Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой.
- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалась 1 ученица, на конец года 1 человек. На конец года 11 класс показал 100 % обученности и 100 % качества. На конец года все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации. Выбор предметов ЕГЭ в 2024 году: русский язык – 1 человек (100 %), математика (профильный уровень) – 1 человека (100%), обществознание – 1 человек (100 %).

Подготовка учеников к сдаче ЕГЭ- 2024 организована через участия в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	76
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	76

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы об изменениях в КИМ 2024 года, внести в планы работы вопросы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в течение года.
2. Усилить контроль за объективностью, своевременностью выставления промежуточных, текущих, итоговых оценок в течение учебного года, ведением классных журналов, своевременным выставлением оценок.
3. Провести анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году, довести результаты ГИА до педагогических работников школы.
4. Усилить контроль за подготовкой к ГИА – 2024 года, организацией и проведением консультационных занятий, посещаемостью консультаций, работе с бланками ОГЭ, ЕГЭ.
5. Запланировать проведение тренировочных экзаменов (1 части) в форме ОГЭ, ЕГЭ в ноябре 2024 года с целью осознанного, целенаправленного выбора предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ учащимися 9, 11 классов.
6. Активизировать работу психологической службы школы с родителями и учащимися с целью оказания помощи в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, проведением мониторингов профопределения, умения справиться со стрессом, организовать себя в напряженное время ГИА.
7. Во время проведения родительских собраний в 2024-2025 учебном году своевременно знакомить родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ОГЭ, ЕГЭ, акцентировать внимание родителей на более ответственном выборе экзаменов, подготовку обучающихся к ним, нацелить на поиск информации об особенностях поступления в учебные заведения СПО, ВПО, о перечне вступительных испытаний на сайтах учебных заведений, что способствует целенаправленному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ и целенаправленной подготовке учащихся к ГИА в 2025 году.
8. Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты, организовать

систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами), при планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ), осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 5, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-х классах. Все работы в 4-8-х, 11-х классах проводились за 2023-2024 учебный год.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей ее загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч/кач	Ср балл	Ср оценка
4	Окр мир	21	21	2	9	10	-	100/52	15,95	3,6
4	Математика	21	21	6	7	8	-	100/62	12,05	3,9
4	Русский язык	21	21	0	13	8	-	100/62	25,2	3,6
5	Русский язык	23	23	3	11	9	-	100/61	14,8	3,7
5	Математика	23	23	5	9	9	-	100/61	9,93	3,8
5	Биология	23	23	6	9	8	-	100/65	17,5	3,9
5	История	23	23	6	12	5	-	100/61	18,4	4,0
6	Математика	17	17	3	5	9	-	100/47	8	3,6
6	Русский язык	17	17	1	8	8	-	100/53	22,8	3,5
6	География	17	17	3	4	10	-	100/41	18	3,5
6	Обществознание	17	17	5	4	8	-	100/53	12,8	3,8
7	Русский язык	27	27	3	14	10	-	100/63	27,8	3,7
7	Математика	27	27	5	12	10	-	100/63	9,77	3,8
7	Биология	27	27	6	13	8	-	100/70	8,5	3,8
7	Обществознание	27	27	7	11	9	-	100/67	19,3	3,9
8	Математика	15	15	3	8	4	-	100/73	7,1	3,9
8	Русский язык	15	15	1	6	8	-	100/47	9,2	3,8
8	География	15	15	4	4	7	-	100/53	13,4	3,6
8	Обществознание	15	15	5	2	7	-	100/47	17,3	3,7
8	Физика	15	15	4	5	6	-	100/60	16,3	3,6
8	Химия	15	15	5	3	7	-	100/53	19,1	3,5
11	История	8	8	1	5	2	-	100/75	16,5	3,8
11	Химия	8	8	1	4	3	-	100/63	12,3	3,7
11	География	8	8	1	5	2	-	100/75	16,8	3,8

Анализ полученных результатов позволил сравнить обученность/качество третьей четверти с результатами ВПР 2023-2024 учебного года, определить количество учащихся, подтвердивших оценку по предмету, получивших ниже или выше годовой оценки:

Классы	Предметы	Обуч/кач 3 четверть	Обуч/кач ВПР	Подтвердили годовую	Понизили рез-т	Повысили рез-т
4	Окр мир	100/ 64	100/52	19/90	2/10	
4	Математика	100/60	100/62	16/76	1/5	4/19
4	Русский язык	100/65	100/62	20/95		1/5
5	Русский язык	100/ 40	100/61	20/87	1/4	2/9
5	Математика	100/65	100/61	21/91	1/4,5	1/4,5
5	Биология	100/59	100/65	22/96		1/4
5	История	100/23	100/61	23/100		
6	Математика	100/52	100/47	17/100		
6	Русский язык	100/33	100/53	17/100		
6	География	100/58	100/41	16/94	1/6	
6	Обществознание	100/25	100/53	16/94		1/6
7	Русский язык	100/53	100/63	26/96	1/4	
7	Математика	100/25	100/63	25/93	1/3,5	1/3,5
7	Биология	100/44	100/70	27/100		
7	Обществознание	100/31	100/67	27/100		
8	Математика	100/60	100/73	14/93	1/7	
8	Русский язык	100/50	100/47	15/100		
8	География	100/48	100/53	15/100		
8	Обществознание	100/65	100/47	15/100		
8	Физика	100/23	100/60	14/93	1/7	
8	Химия	100/28	100/53	15/100		
11	История	100/75	100/75	8/100		
11	Химия	100/75	100/63	7/88	1/12	
11	География	100/75	100/75	8/100		

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях школьных МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4,5,6,7,8,11-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы:

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.

- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	22	10	0	12	8	6	2	0	0
2024	21	10	0	11	1	1	0	0	0

В 2024 году численность обучающихся сохраняется, результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 115 респондентов (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже: удовлетворенность работой школы

1. Качество образовательного процесса – 95 % опрошенных.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 % опрошенных.

3. Психологический комфорт в ОО – 98 % опрошенных.
4. Деятельность администрации – 91 % опрошенных.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 19 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное. 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4- на первую, остальные имеют соответствие занимаемой должности.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 5 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися не более двух устройств.
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 5 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также продолжается работа по федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, **которые нужно будет списать до даты.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 80 % из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

- кабинеты технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П:76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (1%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19

– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71%)
– с высшей		10 (47%)
– первой		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		17 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (100%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		18 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор

Н. В. Кизим