

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 5

Н.В.Кизим

Приказ № 148 от 30 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
(центр образования естественнонаучной и технической направленности
«Точка Роста»)

«Секреты управления презентацией»

Возраст обучающихся

12-15 лет

Срок освоения:

1 год

Составитель:
Орлова Виктория Владимировна, педагог
дополнительного образования

п. Кумская Долина, 2024 г

Пояснительная записка

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационными знаниями и умениями, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а также способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

Актуальность данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно и по учебному плану основного общего образования только в 8 классе. А данные навыки необходимы уже в 4 классе во время Регионального мониторинга в групповом проекте. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Цель данного курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня.

Курс направлен на развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний. Для достижения поставленной цели определены

Задачи:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
 - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
 - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
 - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

Метапредметные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Контингент учащихся: возраст детей - 8-11 лет. Состав группы – 15 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 3 раз в неделю по 2 академических часа.

Учебно-тематический план

№ занятия	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1
1. Проект «Представление о PowerPoint» (13 ч)		
2	Назначение и функциональные возможности Power Point	1
3	Объекты и инструменты Power Point	1
4	Слайды и их элементы	1
5	Работа с текстом	1
6	Вставка и редактирование изображений	1
7	Создание типовой презентации.	1
8	Выбор шаблона и оформление слайдов	1
9	Структура презентации	1
10	Добавление контента	1
11	Технология настройки Power Point	1
12	Настройки представления	1
13	Настройка анимации и переходов	1
14	Дополнительные настройки	1
2. Проект «Разрешите представиться» (68 ч)		
15	Этапы создания презентации.	1
16	Планирование и подготовка	1
17	Способы оформления слайдов.	1
18	Шаблоны оформления.	1
19	Создание собственного стиля оформления	1
20	Использование графических элементов	1
21	Создание фона	1
22	Использование заливки	1
23	Объекты презентации	1
24	Текстовые объекты	1
25	Графические объекты	1
26	Таблицы и диаграммы	1
27	Технологию работы с текстом	1
28	Использование стилей	1
29	Работа с форматированием	1
30	Работа с текстом на нескольких языках	1
31	Технология работы с таблицей	1
32	Создание и ввод данных	1
33	Форматирование	1
34	Вставка и редактирование диаграмм	1
35	Технология работы с изображением	1
36	Вставка изображений	1
37	Редактирование изображений	1
38	Работа с изображением в группах	1
39	Основы векторной графики.	1
40	Векторная графика и ее преимущества	1
41	Создание векторных объектов	1
42	Редактирование векторных объектов	1
43	Основы растровой графики.	1
44	Растровая графика и ее особенности	1
45	Редактирование пикселей	1
46	Применение растровой графики в презентациях	1
47	Вставка объектов из Интернета	1
48	Вставка изображений	1

49	Вставка видео	1
50	Вставка аудио	1
51	Использование Gif-анимаций.	1
52	Поиск и вставка Gif-анимаций	1
53	Создание Gif-анимаций	1
54	Применение Gif-анимаций в презентациях:	1
55	Управляемая анимация.	1
56	Добавление анимации к объектам	1
57	Создание последовательностей анимации	1
58	Использование “Триггеров” для запуска анимации:	1
59	Вставка и настройка звука	1
60	Вставка аудиофайлов из файлов	1
61	Добавление фоновой музыки	1
62	Добавление звуковых эффектов	1
63	Вставка и настройка видеоклипа.	1
64	Вставка видео из файла	1
65	Добавление эффектов к видео	1
66	Создание “Гиперссылки” на видео	1
67	Работа над проектом	1
68	Планирование проекта. Сбор информации и поиск материалов	1
69	Создание контента	1
70	Оформление презентации	1
71	Работа с анимацией и эффектами	1
72	Использование инструментов PowerPoint	1
73	Работа в команде	1
74	Проверка и редактирование	1
75	Репетиция презентации	1
76	Сохранение и публикация презентации	1
77	Подготовка к защите	1
78	Использование визуальных материалов	1
79	Выступление	1
80	Управление временем	1
81	Защита проекта	1
82	Ответь на вопросы. Обратная связь.	1
3. Проект «Школьные предметы» (36 ч)		
83	Технология вставки диаграмм	1
84	Вставка диаграммы из таблицы	1
85	Вставка диаграммы с нуля	1
86	Использование “SmartArt” для создания диаграмм	1
87	График	1
88	Создание графиков.	1
89	Форматирование графика	1
90	Использование графиков в презентациях	1
91	Столбчатая диаграмма	1
92	Создание столбчатой диаграммы	1
93	Форматирование столбчатой диаграммы	1
94	Использование столбчатой диаграммы	1
95	Круговая диаграмма	1
96	Создание круговой диаграммы	1
97	Форматирование круговой диаграммы	1
98	Использование круговой диаграммы	1
99	Форматирование диаграмм	1
100	Изменение стиля диаграммы	1

101	Добавление эффектов к диаграмме	1
102	Настройка параметров диаграммы	1
103	Работа над проектом	1
104	Планирование проекта. Сбор информации и поиск материалов	1
105	Создание контента	1
106	Оформление презентации	1
107	Работа с анимацией и эффектами	1
108	Использование инструментов PowerPoint	1
109	Работа в команде	1
110	Проверка и редактирование	1
111	Репетиция презентации	1
112	Сохранение и публикация презентации	1
113	Подготовка к защите	1
114	Использование визуальных материалов	1
115	Выступление	1
116	Управление временем	1
117	Защита проекта	1
118	Ответь на вопросы. Обратная связь.	1
4. Проект «Тренажер» (30 ч)		
119	Технология работы с управляющими кнопками	1
120	Создание и настройка кнопок и их настройка	1
121	Технология работы с гиперссылками	1
122	Создание гиперссылки на другой слайд	1
123	Создание гиперссылки на внешний файл	1
124	Создание гиперссылки на веб-сайт	1
125	Изменение параметров гиперссылки	1
126	Использование гиперссылок в анимации	1
127	Введение в триггеры	1
128	Технология работы с триггерами	1
129	Настройка триггеров для анимации	1
130	Использование триггеров для переходов между слайдами	1
131	Создание интерактивной презентации с помощью триггеров	1
132	Дополнительные возможности триггеров	1
133	Работа над проектом	1
134	Планирование проекта. Сбор информации и поиск материалов	1
135	Создание контента	1
136	Оформление презентации	1
137	Работа с анимацией и эффектами	1
138	Использование инструментов PowerPoint	1
139	Работа в команде	1
140	Проверка и редактирование	1
141	Репетиция презентации	1
142	Сохранение и публикация презентации	1
143	Подготовка к защите	1
144	Использование визуальных материалов	1
145	Выступление	1
146	Управление временем	1
147	Защита проекта	1
148	Ответь на вопросы. Обратная связь.	1
5. Проект «Создание мультфильма средствами Power Point» (32 ч)		
149	Создание презентации и фона	1
150	Создание гармоничного фона для презентации	1
151	Наполнение и анимация. Работа с персонажами.	1
152	Создание динамичной презентации с помощью анимации.	1

153	Вставка персонажей в презентацию	1
154	Применение анимации к персонажам	1
155	Настройка звукового сопровождения	1
156	Вставка и настройка фоновой музыки	1
157	Добавление звуковых эффектов	1
158	Настройка звука для интерактивных элементов	1
159	Монтаж	1
160	Сборка и редактирование слайдов	1
161	Работа с “группами” слайдов	1
162	Настройка переходов между слайдами	1
163	Использование “макросов” для автоматизации монтажа	1
164	Создание инструментов для упрощения монтажа	1
165	Подгонка длительности слайдов	1
166	Ручная настройка времени показа.	1
167	Автоматическая настройка времени показа	1
168	Использование “триггеров” для управления временем показа	1
169	Перевод в видеоформат	1
170	Экспорт презентации в видео	1
171	Настройка переходов между слайдами в видео	1
172	Добавление звука к видео	1
173	Добавление логотипа или водяных знаков к видео	1
174	Создание плавных и динамичных переходов в видео	1
175	Создание мультфильмов с помощью PowerPoint	1
176	Применение эффектов и анимации для создания динамики	1
177	Создание мультфильма с сюжетом	1
178	Создание диалогов с помощью речевых пузырей	1
179	Использование триггеров	1
180	Демонстрация мультфильмов	1
6. Итоговый проект (24 ч)		
181	Разработка собственного проекта.	1
182	Определение идеи и цели проекта	1
183	Сбор и обработка информации	1
184	Создание “концепции” презентации	1
185	Выбор стиля и дизайна презентации	1
186	Реализация проекта	1
187	Работа над проектом	1
188	Планирование проекта. Сбор информации и поиск материалов	1
189	Создание контента	1
190	Оформление презентации	1
191	Работа с анимацией и эффектами	1
192	Использование инструментов PowerPoint	1
193	Работа в команде	1
194	Проверка и редактирование	1
195	Репетиция презентации	1
196	Сохранение и публикация презентации	1
197	Работа над проектом	1
198	Планирование проекта. Сбор информации и поиск материалов	1
199	Подготовка к защите	1
200	Использование визуальных материалов	1
201	Выступление	1
202	Управление временем	1
203	Защита проекта	1
204	Ответь на вопросы. Обратная связь.	1
Итого		204 часа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/ форма занятия	Виды учебной деятельности
1.	Проект «Представление о PowerPoint»	Интерактивная лекция Практическая работа	<p>Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критерий оценивания презентации. Экспертиза.</p> <p>Теоретическая часть: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.</p> <p>Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запускать приложение PowerPoint; - создавать пустой слайд.
2.	Проект «Разрешите представиться»	Практикум Творческая лаборатория	<p>Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование</p> <p>Теоретическая часть: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.</p> <p>Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы для создания презентации; - использовать технологию работы с каждым объектом презентации; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки); - изменять настройки слайда; - создавать анимацию текста, рисунка.
3.Проект «Школьные предметы»	Практикум Творческая лаборатория Конкурс	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи</p> <p>Теоретическая часть: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.</p> <p>Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиям перехода слайда; - технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентацию из нескольких слайдов; - настраивать переход слайда; - создавать и настраивать схемы; - создавать и настраивать таблицы; - создавать и настраивать диаграммы. 	
4.Проект «Тренажер»	Практикум Творческая лаборатория Конкурс	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.</p> <p>Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.</p> <p>Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>	

			- создавать презентацию из нескольких слайдов управляющими кнопками, гиперссылками, триггерами.
5. Проект «Создание мультфильма средствами Power Point»	Практикум Творческая лаборатория Конкурс		<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.</p> <p><u>Практическая часть:</u> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиям перехода слайда; - технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентацию из нескольких слайдов; - настраивать переход слайда; - создавать и настраивать схемы; - создавать и настраивать таблицы; - создавать и настраивать диаграммы.
6. Итоговый проект	Практикум Творческая лаборатория Защита итогового проекта		<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.</p> <p><u>Практическая часть:</u> индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.</p>

Контрольно-оценочные средства

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Основными формами подведения итогов по программе является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики

Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности обучающихся, они должны быть известны родителям.

Критерием успешного изучения данного курса служит получение оценки «зачтено» при условии выполнения итоговой работы (проекта) с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочетами (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине).

«Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта. Обучающийся не может объяснить результат или отказ от выполнения работы.

Поощрительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

- инициативно и качественно выполненное задание помимо обязательных заданий;
- использование дополнительной литературы или Интернет-технологии;
- инициативную публичную презентацию своей работы в школе или за её пределами (конкурс, смотр, публикация).

Обучающиеся самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют различные задания, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы, а также разнообразных творческих заданий, рефератов и т. п.

Изучение данного предметного курса завершается итоговой конференцией с защитой работ обучающихся. Предполагается проведение собеседований, анкетирования с целью мониторинга динамики интереса к изучению курса.

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы презентации заявленной теме выступления
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие целей поставленной теме • Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие целям и задачам • Содержание умозаключений • Вызывают ли интерес у аудитории • Количество идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях • Все заключения подтверждены достоверными источниками • Язык изложения материала понятен аудитории • Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта –презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Графические иллюстрации для презентации • Статистика • Диаграммы и графики • Экспертные оценки • Ресурсы Интернет • Примеры • Сравнения • Цитаты и т.д.
подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Хронология • Приоритет • Тематическая последовательность • Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> • От вступления к основной части • От одной основной идеи (части) к другой • От одного слайда к другому • Гиперссылки
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Яркое высказывание - переход к заключению • Повторение основных целей и задач выступления • Выводы • Подведение итогов • Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Шрифт (читаемость) • Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) • Элементы анимации
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное оформление текста, правила, пунктуация • Подходящий словарь

Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5			
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5			
Библиография	5			
СОДЕРЖАНИЕ	5			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папках рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			
Грамматика Подходящий словарь Отсутствие ошибок и опечаток	10			
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:				

Список литературы и используемые Интернет-ресурсы

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ Петербург, 2010.- 352с.: ил.
2. www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
4. <http://www.issl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobiemetodproektov.htm
5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять
7. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
8. <http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений
9. <http://www.gimp.org/>- GIMP(Гимп) — растровый графический редактор
10. <http://www.inkscape.org/>- InkscapeВекторный графический редактор
11. <http://www.softcore.com.ru/graphity>- Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
12. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works>- ВидеоурокиGimpКольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического общества
13. <http://www.progimp.ru/articles/> - урокиGimp
14. <http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item no=363>про Gimp