

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 5

Н.В.Кизим

Приказ № 148 от 30 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
(центр образования естественнонаучной и технической направленности  
«Точка Роста»)

**«Мой помощник - компьютер»**

Возраст обучающихся  
13-15 лет

Срок освоения:  
1 год

Составитель:  
Орлова Виктория Владимировна, педагог  
дополнительного образования

п. Кумская Долина, 2024 г

## Программа курса «Мой помощник – компьютер»

### Пояснительная записка

Программа курса «Мой помощник компьютер» предназначена для закрепления и расширения знаний, полученных на учебном предмете «информатика». Новизна программы в том, что она направлена на развитие познавательной активности, стремления развивать навыки работы за компьютером, освоение интернет ресурсов, формирование понимания того, что интернет нужен не только для того, чтобы играть. В процессе освоения программы происходит формирование основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развития творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что она направлена на формирование информационной культуры учащихся, освоение приёмов работы с компьютерными программами, развитие компетентностей в сфере информационных технологий, способствующих успешному обучению в современной школе.

На занятиях предусмотрена коррекция и развитие функций обучающихся по следующим направлениям: - формирование мыслительной деятельности (стимуляция мыслительной активности, формирование мыслительных операций, развитие наглядных форм мышления, развитие конкретно-понятийного мышления); - развитие памяти, внимания; - развитие умственных способностей; - формирование мотивационных, ориентировочно - мотивационных, ориентировочно - операционных и регуляционных компонентов деятельности; - развитие практической деятельности; - формирование пространственно - временных представлений; - развитие речи; - развитие эмоционально-волевой сферы (коррекция поведения, развитие коммуникативных навыков); - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Цель:** формирование представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с компьютером, формирование умения использовать сеть интернет в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

- учить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- формировать навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- дать представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать навыки работы на компьютере;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
- формировать умение работать в сети интернет.

#### **Формы работы с детьми:**

- Практическая работа за компьютерами
- Беседы
- Демонстрационные слайды
- Наблюдение учащихся за работой педагога
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение фильмов.

#### **Планируемые результаты:**

Данная программа нацелена на достижение следующих результатов:  
Обучающиеся воспитанники должны знать:  
- правила поведения в сети интернет

- различные мессенджеры и социальные сети
  - разнообразие возможностей сети интернет
- Обучающиеся воспитанники должны уметь:
- регистрироваться в различных мессенджерах и социальных сетях
  - общаться с помощью сети интернет
  - делать покупки через интернет
  - пользоваться социальными услугами (запись на прием к врачу, отметка в центре занятости)
  - регистрироваться и ориентироваться на сайте «Госуслуги»
    - последовательность действий при сохранении файла;
    - правила пользования электронными носителями;
    - порядок действий при создании таблиц;
    - создавать таблицы и вставлять их в документ;
    - вставлять картинку в документ;
    - порядок печати документов;
    - порядок выхода в сеть интернет;
    - порядок создания электронного почтового ящика;
    - порядок работы с электронной почтой;
    - правила общения в сети интернет;
    - знать официальный сайт учебного заведения;
    - знать официальную страничку школы в ВК;
    - виды современных мобильных и стационарных устройств.
- Обучающиеся воспитанники должны уметь:
- ориентироваться на официальном сайте школы;
  - ориентироваться на официальной страничке школы в ВК;
  - составлять простые головоломки под контролем педагога, на различных интернет-сервисах;
  - пользоваться электронным почтовым ящиком;
  - оплачивать через терминалы и другие устройства различные виды услуг;
  - пользоваться банковской картой.

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 7-9 классах на 6 час занятий в неделю. Общее количество часов -102. Срок реализации 1 год.

#### Тематическое планирование:

№	Название разделов	Кол-во часов
1	ТБ и введение в курс. Интернет - этикет	6
2	Социальные сети	6
3	Поиск информации в сети	12
4	Интернет - магазин	6
5	Социальный интернет	12
6	Файлы и папки	12
7	Интернет и электронная почта	12
8	Головоломки своими руками	12
9	Интернет – большая доска объявлений	12
10	Финансовая интернет-грамотность	12
Итого часов:		102

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. «Интернет – этикет»**

Правила поведения на занятиях и техника безопасности при работе на компьютере. Компьютер и ноутбук. Сходство и различия. Безопасность в сети Интернет. Поведение в интернет-пространстве. Интернет – этикет.

### **Раздел 2. «Социальные сети»**

Регистрация в социальных сетях. Преимущества и недостатки. Социальная сеть ВК. Социальная сеть «Телеграмм». Разнообразие мессенджеров и социальных сетей. Общение в группах по интересам.

### **Раздел 3. «Поиск информации в сети»**

Эффективные стратегии поиска информации в интернете. Определение достоверности информации в сети. Использование поисковых операторов для уточнения запроса. Поиск информации в социальных сетях или форумах. Инструменты для сбора и анализа информации. Поиск информации в сети интернет. Как узнать прогноз погоды. Как узнать телепрограмму. Как найти рецепт блюда. Как найти подходящую прическу. Как слушать радио. Как найти любимую музыку и скачать ее.

### **Раздел 4. «Интернет-магазин»**

Интернет-магазин. Что это такое? Покупка в интернет-магазине. Оплата картой онлайн. Заказ лекарств на "Аптека.ру". Подбор товаров и заказ на "Озон", "Валдберис", "Авито". Просмотр и подача объявления.

### **Раздел 5. «Социальный интернет»**

Составление резюме для приема на работу. Запись на прием к врачу через интернет. Как узнать график работы магазина. Сайт Центра занятости населения. Сайты образовательных учреждений. Покупка ЖД билетов онлайн. Покупка авиабилетов онлайн. Покупка автобусных билетов онлайн. Электронная почта. Госуслуги. Сетевой город. Досуг онлайн.

### **Раздел 6. «Файлы и папки»**

Введение в файловую систему. Типы файлов. Создание и удаление папок. Перемещение и копирование файлов. Организация файлов и папок. Сжатие файлов. Работа с файлами в облаке Яндекс.Диск. Безопасность файлов. Последовательность действий при сохранении файла. Правила пользования электронными носителями. Создаем таблицу. Печать документов.

### **Раздел 7. «Интернет и электронная почта»**

Выход в сеть интернет. Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Общение в сети интернет. Официальный сайт учебного заведения. Официальная страничка школы в ВК. Школьная группа. ВК мессенджер. Видеоконференции: Zoom, Microsoft Teams, Яндекс Телемост. Видеохостинги (VK видео, Rutube). Онлайн-переводчики. Онлайн-карты и навигация.

### **Раздел 8. «Головоломки своими руками»**

Введение в мир головоломок. Разработка собственных головоломок. Преимущества и недостатки собственных идей. Изучение сервиса «Генератор кроссвордов». Создание кроссворда. Сайт «Биуроки» и его возможности. Создание кроссворда на сайте «Биуроки». Изучение сервиса «Лёрнингапс» и его возможностей. Создание продуктов в «Лёрнингапс». Создание пазл. Создание презентации с историей и разными видами головоломок. Создание интерактивных упражнений, викторин.

## Раздел 9. «Интернет – большая доска объявлений»

Что такое интернет-доски объявлений? Популярные интернет-доски объявлений. Безопасность при работе с досками объявлений. Сравнение цен на товары и услуги на разных досках объявлений. Обсуждение этических норм при работе с досками объявлений. Виды объявлений. Для чего нужны сайты с объявлениями. Чем опасны сайты с объявлениями. Изучение сайта «Авито». Изучение сайта «Юла». Сравнение сайтов «Авито» и «Юла». Подача и удаление объявления.

## Раздел 10. «Финансовая интернет-грамотность»

Финансовая безопасность в интернете. Что такое банковская карта. История возникновения банковских карт. Терминал. Виды терминалов. Онлайн-банкинг и платежные системы. Популярные платежные системы. Банковские онлайн ресурсы. Личный кабинет. Практическое использование банков онлайн. Основные операции в онлайн-банкинге. Онлайн-платформы для инвестирования.

### Календарно-тематический план

№ занятия	Название разделов и тем	Кол-во часов
<b>1. ТБ и введение в курс. Интернет – этикет (6 ч)</b>		
1	Правила поведения на занятиях и техника безопасности при работе на компьютере.	1
2	Компьютер и ноутбук.	1
3	Сходство и различия.	1
4	Безопасность в сети Интернет.	1
5	Поведение в интернет-пространстве.	1
6	Интернет – этикет.	1
<b>2. Социальные сети (6ч)</b>		
7	Регистрация в социальных сетях.	1
8	Преимущества и недостатки.	1
9	Социальная сеть ВК.	1
10	Социальная сеть «Телеграмм».	1
11	Разнообразие мессенджеров исоциальных сетей.	1
12	Общение в группах по интересам.	1
<b>3. Поиск информации в сети (12 ч)</b>		
13	Эффективные стратегии поиска информации в интернете.	1
14	Определение достоверности информации в сети.	1
15	Использование поисковых операторов для уточнения запроса.	1
16	Поиск информации в социальных сетях или форумах.	1
17	Инструменты для сбора и анализа информации.	1
18	Поиск информации в сети интернет.	1
19	Как узнать прогноз погоды.	1
20	Как узнать телепрограмму.	1
21	Как найти рецепт блюда.	1
22	Как найти подходящую прическу.	1
23	Как слушать радио.	1
24	Как найти любимую музыку и скачать ее.	1
<b>4. Интернет – магазин (6 ч)</b>		
25	Интернет-магазин. Что это такое?	1
26	Покупка в интернет-магазине.	1
27	Оплата картой онлайн.	1
28	Заказ лекарств на "Аптека.ру".	1

29	Подбор товаров и заказ на "Озон", "Валдберис", "Авито".	1
30	Просмотр и подача объявления.	1
<b>5. Социальный интернет (12 ч)</b>		
31	Составление резюме для приема на работу.	1
32	Запись на прием к врачу через интернет.	1
33	Как узнать график работы магазина.	1
34	Сайт Центра занятости населения.	1
35	Сайты образовательных учреждений.	1
36	Покупка ЖД билетов онлайн.	1
37	Покупка авиабилетов онлайн.	1
38	Покупка автобусных билетов онлайн.	1
39	Электронная почта.	1
40	Госуслуги.	1
41	Сетевой город.	1
42	Досуг онлайн.	1
<b>6. Файлы и папки (12 ч)</b>		
43	Введение в файловую систему.	1
44	Типы файлов.	1
45	Создание и удаление папок.	1
46	Перемещение и копирование файлов.	1
47	Организация файлов и папок.	1
48	Сжатие файлов.	1
49	Работа с файлами в облаке Яндекс.Диск.	1
50	Безопасность файлов.	1
51	Последовательность действий при сохранении файла.	1
52	Правила пользования электронными носителями.	1
53	Создаем таблицу.	1
54	Печать документов.	1
<b>7. Интернет и электронная почта (12 ч)</b>		
55	Выход в сеть интернет.	1
56	Создание электронного почтового ящика.	1
57	Работа с электронной почтой.	1
58	Общение в сети интернет.	1
59	Официальный сайт учебного заведения.	1
60	Официальная страничка школы в ВК.	1
61	Школьная группа.	1
62	ВК мессенджер.	1
63	Видеоконференции: Zoom, Microsoft Teams, Яндекс Телемост.	1
64	Видеохостинги (VK видео, Rutube).	1
65	Онлайн-переводчики.	1
66	Онлайн-карты и навигация.	1
<b>8. Головоломки своими руками (12 ч)</b>		
67	Введение в мир головоломок.	1
68	Разработка собственных головоломок.	1
69	Преимущества и недостатки собственных идей.	1
70	Изучение сервиса «Генератор кроссвордов».	1
71	Создание кроссворда.	1
72	Сайт «Биуроки» и его возможности.	1
73	Создание кроссворда на сайте «Биуроки».	1
74	Изучение сервиса «Лёрнинггепс» и его возможностей.	1
75	Создание продуктов в «Лёрнинггепс».	1
76	Создание пазл.	1
77	Создание презентации с историей и разными видами головоломок.	1
78	Создание интерактивных упражнений, викторин.	1
<b>9. Интернет – большая доска объявлений (12 ч)</b>		

79	Что такое интернет-доски объявлений?	1
80	Популярные интернет-доски объявлений.	1
81	Безопасность при работе с досками объявлений.	1
82	Сравнение цен на товары и услуги на разных досках объявлений.	1
83	Обсуждение этических норм при работе с досками объявлений.	1
84	Виды объявлений.	1
85	Для чего нужны сайты с объявлениями.	1
86	Чем опасны сайты с объявлениями.	1
87	Изучение сайта «Авито»	1
88	Изучение сайта «Юла».	1
89	Сравнение сайтов «Авито» и «Юла».	1
90	Подача и удаление объявления.	1
<b>10. Финансовая интернет-грамотность (12 ч)</b>		
91	Финансовая безопасность в интернете.	1
92	Что такое банковская карта.	1
93	История возникновения банковских карт.	1
94	Терминал.	1
95	Виды терминалов.	1
96	Онлайн-банкинг и платежные системы.	1
97	Популярные платежные системы.	1
98	Банковские онлайн ресурсы.	1
99	Личный кабинет.	1
100	Практическое использование банков онлайн.	1
101	Основные операции в онлайн-банкинге.	1
102	Онлайн-платформы для инвестирования.	1
Итого часов:		102

### Список литературы

- 1 Асмолов, А.Г. Человек в информационном поле и информационные поля / В.А. Шилова, А.Г. Асмолов // Мир психологии. - 2004. - № 1. - С. 179-206.
- 2 Белоногова Н. И. Интернет в жизни подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013.
- 3 Бучкова, А. Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 67-73
- 4 Дерендяева, Наталия Степановна. Структура, критерии, уровни и показатели сформированности культуры и информационной безопасности школьников / Н.С. Дерендяева // Наука и школа. - 2016. - № 5. - С. 190-195.
- 5 Охрана жизни и здоровья детей в Интернете // Начальное образование. - 2019. - № 2. С. 11-13.
- 6 Романова, Евгения Сергеевна. Особенности использования видеоигр и социальных сетей молодыми людьми / Е.С. Романова, С.Б. Шубин // Системная психология и социология. - 2017. - № 3 (23). - С. 48-55.  
Электронный ресурс:  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=484094&foldername=fulltexts&filename=484094.pdf>
- 7 Солдатова, Галина Уртанбековна. Цифровое поколение России. Компетентность и Безопасность. - М.: Смысл, 2017, 2018. - 375 с.: ил., табл.