

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа

МКОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № от «» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол № от «» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кизим Н.В. Приказ №
от «» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мой помощник - компьютер»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Составитель (разработчик):
Орлова Виктория Владимировна, педагог

п. Кумская Долина, 2024 г

Программа курса «Мой помощник – компьютер»

Пояснительная записка

Программа курса «Мой помощник компьютер» предназначена для закрепления и расширения знаний, полученных на учебном предмете «информатика». Новизна программы в том, что она направлена на развитие познавательной активности, стремления развивать навыки работы за компьютером, освоение интернет ресурсов, формирование понимания того, что интернет нужен не только для того, чтобы играть. В процессе освоения программы происходит формирование основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развития творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что она направлена на формирование информационной культуры учащихся, освоение приёмов работы с компьютерными программами, развитие компетентностей в сфере информационных технологий, способствующих успешному обучению в современной школе.

На занятиях предусмотрена коррекция и развитие функций обучающихся по следующим направлениям: - формирование мыслительной деятельности (стимуляция мыслительной активности, формирование мыслительных операций, развитие наглядных форм мышления, развитие конкретно-понятийного мышления); - развитие памяти, внимания; - развитие умственных способностей; - формирование мотивационных, ориентировочно - мотивационных, ориентировочно - операционных и регуляционных компонентов деятельности; - развитие практической деятельности; - формирование пространственно - временных представлений; - развитие речи; - развитие эмоционально-волевой сферы (коррекция поведения, развитие коммуникативных навыков); - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Цель: формирование представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с компьютером, формирование умения использовать сеть интернет в повседневной жизни.

Задачи:

- учить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- формировать навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- дать представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать навыки работы на компьютере;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
- формировать умение работать в сети интернет.

Формы работы с детьми:

- Практическая работа за компьютерами
- Беседы
- Демонстрационные слайды
- Наблюдение учащихся за работой педагога
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Планируемые результаты:

Данная программа нацелена на достижение следующих результатов:
Обучающиеся воспитанники должны знать:
- правила поведения в сети интернет

- различные мессенджеры и социальные сети
 - разнообразие возможностей сети интернет
- Обучающиеся воспитанники должны уметь:
- регистрироваться в различных мессенджерах и социальных сетях
 - общаться с помощью сети интернет
 - делать покупки через интернет
 - пользоваться социальными услугами (запись на прием к врачу, отметка в центре занятости)
 - регистрироваться и ориентироваться на сайте «Госуслуги»
 - последовательность действий при сохранении файла;
 - правила пользования электронными носителями;
 - порядок действий при создании таблиц;
 - создавать таблицы и вставлять их в документ;
 - вставлять картинку в документ;
 - порядок печати документов;
 - порядок выхода в сеть интернет;
 - порядок создания электронного почтового ящика;
 - порядок работы с электронной почтой;
 - правила общения в сети интернет;
 - знать официальный сайт учебного заведения;
 - знать официальную страничку школы в ВК;
 - виды современных мобильных и стационарных устройств.
- Обучающиеся воспитанники должны уметь:
- ориентироваться на официальном сайте школы;
 - ориентироваться на официальной страничке школы в ВК;
 - составлять простые головоломки под контролем педагога, на различных интернет-сервисах;
 - пользоваться электронным почтовым ящиком;
 - оплачивать через терминалы и другие устройства различные виды услуг;
 - пользоваться банковской картой.

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 7-9 классах на 6 час занятий в неделю. Общее количество часов -204. Срок реализации 1 год.

Тематическое планирование:

№	Название раздела	Кол-во часов
1	ТБ и введение в курс	2
2	Интернет - этикет	6
3	Социальные сети	6
4	Поиск информации в сети	12
5	Интернет - магазин	6
6	Социальный интернет	12
7	Файлы и папки	12
8	Интернет и электронная почта	12
9	Головоломки своими руками	12
10	Интернет – большая доска объявлений	12
11	Финансовая интернет-грамотность	12
12	Языки программирования	2
13	Язык программирования Паскаль	28

14	Язык программирования Python	28
15	Язык программирования Scratch	28
16	Работа с КуМир	14
Итого часов:		204

Содержание программы:

Раздел 1. «Интернет – этикет»

Правила поведения на занятиях и техника безопасности при работе на компьютере. Компьютер и ноутбук. Сходство и различия. Безопасность в сети Интернет. Поведение в интернет-пространстве. Интернет – этикет.

Раздел 2. «Социальные сети»

Регистрация в социальных сетях. Социальная сеть ВК. Преимущества и недостатки. Социальная сеть «Телеграмм». Преимущества и недостатки. Разнообразие мессенджеров и социальных сетей. Общение в группах по интересам.

Раздел 3. «Поиск информации в сети»

Поиск информации в сети интернет. Как узнать прогноз погоды. Как узнать телепрограмму. Как найти рецепт блюда. Как найти подходящую прическу. Как слушать радио. Как найти любимую музыку и скачать ее.

Раздел 4. «Интернет-магазин»

Интернет-магазин. Что это такое? Покупка в интернет-магазине. Оплата картой он-лайн. Заказ лекарств на "Аптека.ру". Подбор товаров и заказ на "Озон". Подбор товаров и заказ на "Валдберис". "Авито". Просмотр и подача объявления.

Раздел 5. «Социальный интернет»

Составление резюме для приема на работу. Запись на прием к врачу через интернет. Как узнать график работы магазина. Сайт Центра занятости населения. Сайты образовательных учреждений. Покупка ЖД билетов онлайн. Электронная почта. Госуслуги. Сетевой город. Досуг онлайн.

Содержание программы:

Раздел 1. «Файлы и папки»

Последовательность действий при сохранении файла. Правила пользования электронными носителями. Создаем таблицу. Печать документов.

Раздел 2. «Интернет и электронная почта»

Выход в сеть интернет. Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Общение в сети интернет. Официальный сайт учебного заведения. Официальная страничка школы в ВК. Школьная группа.

Раздел 3. «Головоломки своими руками»

Изучение сервиса «Генератор кроссвордов». Создание кроссворда. Сайт «Биуроки» и его возможности. Создание кроссворда на сайте «Биуроки». Изучение сервиса «Лёрнинггапс» и его возможностей. Создание продуктов в «Лёрнинггапс». Создание пазл.

Раздел 4 «Интернет – большая доска объявлений»

Виды объявлений. Для чего нужны сайты с объявлениями. Чем опасны сайты с объявлениями. Изучение сайта «Авито». Изучение сайта «Юла». Сравнение сайтов «Авито» и «Юла». Подача и удаление объявления.

Раздел 5 «Финансовая интернет-грамотность»

Что такое банковская карта. История возникновения банковских карт. Терминал. Виды терминалов. Банковские онлайн ресурсы. Личный кабинет. Практическое использование банков онлайн.

Раздел 6 «Языки программирования»

Знакомство с различными языками программирования и их создателями. Знакомство с основами языков Паскаль,, Python, Scratch, Кумир.

Список литературы

- 1 Асмолов, А.Г. Человек в информационном поле и информационные поля / В.А. Шилова, А.Г. Асмолов // Мир психологии. - 2004. - № 1. - С. 179-206.
- 2 Белоногова Н. И. Интернет в жизни подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013.
- 3 Бучкова, А. Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 1. - С. 67-73
- 4 Дерендяева, Наталия Степановна. Структура, критерии, уровни и показатели сформированности культуры и информационной безопасности школьников / Н.С. Дерендяева // Наука и школа. - 2016. - № 5. - С. 190-195.
- 5 Охрана жизни и здоровья детей в Интернете // Начальное образование. - 2019. - № 2. С. 11-13.
- 6 Романова, Евгения Сергеевна. Особенности использования видеоигр и социальных сетей молодыми людьми / Е.С. Романова, С.Б. Шубин // Системная психология и социология. - 2017. - № 3 (23). - С. 48-55.
Электронный ресурс:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=484094&foldername=fulltexts&filename=484094.pdf>
- 7 Солдатова, Галина Уртанбековна. Цифровое поколение России. Компетентность и Безопасность. - М.: Смысл, 2017, 2018. - 375 с.: ил., табл.