

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

13 октября 2023 года

№ 213-од

п. Кумская Долина

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 05 октября 2023 года №1753-пр «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году», письма министерства образования Ставропольского края от 11 октября 2023 года №01-23/16045 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в 2023/24 учебном году», приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 13.10.23 года №504 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (приложение 1);

1.2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год (приложение 2).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кашину О.А.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кашиной О.А.:

3.1. Обеспечить выполнение утвержденного Плана мероприятий в течение 2023-2024 учебного года.

3.2. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.3. Внедрить в учебный процесс применение банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3.4. Осуществлять контроль за выполнением заданий по оценке ФГ обучающихся образовательной организации на портале РЭШ

4. Ответственному за сайт Денисенко А.С. опубликовать настоящий приказ на сайте МКОУ СОШ №5.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Кизим

**План мероприятий (Дорожная карта)
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ СОШ № 5 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Август	Учебные курсы «Функциональная	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	направленных на формирование функциональной грамотности		читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООУ и ФОП СОУ	Август–сентябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Заместитель директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-	Замдиректора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	на 2023/24 учебный год		х классов	
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
3	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов	В течение года	Повышение уровня	Педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	«Функциональная грамотность»		функциональной грамотности обучающихся	
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Замдиректора по УВР
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	глобальные компетенции		мероприятий	
11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
16	Участие в семинарах, мастер-классах по совершенствованию профессиональной компетентности учителей – предметников в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:		Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
16.1	<u>по русскому языку</u> «Основные направления совершенствования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского	Октябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	языка»			
16.2	<u>по географии</u> «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии»	Ноябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель географии
16.3	<u>по биологии</u> «Интегративные и предметные компоненты естественно-научной грамотности»	Ноябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель биологии
16.4	<u>по иностранному языку</u> Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя английского языка
16.5	<u>по истории</u> «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся»	Декабрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель истории
16.6	<u>по химии</u> Тема: «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся»	Февраль 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель химии
16.7	<u>по физике</u> «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	Март 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель физики
16.8	<u>по математике</u> «Формирование	Апрель 2024г.	Повышение профессиональной	Заместитель директора по УВР, учителя

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы и пути решения»		компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	математики
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2023-2024 учебный год

№	Наименование функциональной грамотности	ФИО ответственного специалиста	Должность
1	Координатор работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кизим Наталья Викторовна Кашина Ольга Александровна	Директор школы Заместитель директора по УВР
2	Читательская грамотность	Лебедкова Татьяна Андреевна Резинкина Любовь Владимировна	Учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ № 5 п. Кумская Долина
3	Математическая грамотность	Кикта Татьяна Кузьминична Батищева Юлия Юрьевна	Учителя математики МКОУ СОШ № 5 п. Кумская Долина
4	Естественно-научная грамотность	Батрак Ольга Владимировна	Учитель биологии и географии МКОУ СОШ № 5 п. Кумская Долина
5	Глобальные компетенции	Киселева Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 5 п. Кумская Долина
6	Креативные компетенции	Кашина Ольга Александровна	Учитель физики МКОУ СОШ № 5 п. Кумская Долина
7	Финансовая грамотность	Батищева Юлия Юрьевна	Учитель предмета «финансовая грамотность» МКОУ СОШ № 5 п. Кумская Долина

База данных обучающихся 8-9 классов
МКОУ СОШ №5 Левокумского муниципального округа
Ставропольского края,
участвующих в оценке функциональной грамотности
на 2023-2024 учебный год,

Список 8 класса

1. Алибекова Патимат Магомедовна
2. Аллаев Омар Мурадович
3. Бородаенко Вячеслав Сергеевич
4. Быстров Андрей Владимирович
5. Воеводин Артур Маджидович
6. Волчков Александр Сергеевич
7. Гидик Милена Денисовна
8. Киселева Анастасия Александровна
9. Куцова Маргарита Радмировна
10. Левкина Екатерина Николаевна
11. Магомедова Нарисат Магомедовна
12. Мнацаканян Мария Артуровна
13. Погребицкая Елизавета Николаевна
14. Радионов Евгений Андреевич
15. Разумов Дмитрий Викторович
16. Султанамедова Александра Викторовна
17. Тугулукова Ольга Васильевна
18. Шевченко Виолетта Викторовна

Список 9 класса

1. Абакаров Марк Михайлович
2. Бородаенко Даниил Викторович
3. Болотова Виолетта Александровна
4. Васильева Аделия Гамлетовна
5. Галичева Дарья Алексеевна
6. Главатских Александр Иванович
7. Исаева Патимат Магомедовна
8. Калмыков Богдан Анатольевич
9. Кацубин Кирилл Евгеньевич

10. Кучеренко Михаил Русланович
11. Магдиева Асият Магомедовна
12. Максименко Виктория
13. Мнацаканян Тигран Алексеевич
14. Новак Софья Игоревна
15. Носик Дмитрий Андреевич
16. Тушканова Екатерина Валентиновна
17. Шураева Диана Андреевна
18. Юдина Сабрина Игоревна
19. Яковлева Кристина Олеговна
20. Якушова Доминика Юрьевна